

OLIMPIADI DI FISICA 2008

13 Febbraio 2008

Gara di 2° Livello – SOLUZIONE dei QUESITI

Quesito n.1

La prima automobile ha percorso un itinerario lungo $l = v_1 t$. La seconda automobile ha percorso lo stesso tragitto con un ritardo Δt , per cui $l = v_2 (t + \Delta t)$. Eliminando t dalle due equazioni, si ottiene

$$l = \frac{v_1 v_2}{v_1 - v_2} \Delta t$$

Quesito n.2

Detto R il valore di ogni resistenza, e V_0 la f.e.m. della batteria, la corrente circolante vale $i = V_0/(3R)$.

Se P_0 è la potenza dissipata da ogni resistenza quando è connessa direttamente alla batteria, la potenza dissipata da ciascuna resistenza quando sono in serie vale allora

$$P = Ri^2 = \left(\frac{V_0}{3R}\right)^2 R = \frac{1}{9}P_0 = 1 \text{ W}.$$

In alternativa si poteva considerare che, nella disposizione in serie, ad ogni resistenza è applicata una d.d.p. V_R pari a $1/3$ di quella della batteria. Poiché la potenza dissipata da una resistenza si esprime anche come V_R^2/R risulta, come sopra,

$$P = \frac{V_R^2}{R} = \frac{V_0^2}{9R} = \frac{1}{9}P_0.$$

Quesito n.3

L'allungamento finale della molla è $b - a$ e l'energia potenziale elastica vale $U_{el} = 1/2 k (b - a)^2$. L'energia meccanica iniziale e finale sono:

$$E_{ini} = 1/2 mv_0^2; \quad E_{fin} = mga + 1/2 k (b - a)^2$$

e il bilancio energetico si scrive allora come

$$E_{ini} = E_{fin} \Rightarrow 1/2 mv_0^2 = mga + 1/2 k (b - a)^2 \Rightarrow k = \frac{mv_0^2 - 2mga}{(b - a)^2}$$

Quesito n.4

Detti Q_1 e Q_2 rispettivamente il calore assorbito e quello ceduto dalla macchina termica, il suo rendimento vale $\eta = 1 - Q_2/Q_1$. Nel caso di una macchina di Carnot il rendimento si esprime anche come $\eta = 1 - T_2/T_1$. Si ha quindi

$$\frac{Q_2}{Q_1} = \frac{T_2}{T_1} \Rightarrow Q_2 = \frac{3}{4}Q_1 = 750 \text{ J}.$$

Quesito n.5

Il moto è quello di un pendolo, ma i due semiperiodi sono diversi perché cambia la lunghezza del filo:

$$T = \frac{1}{2} \left[2\pi\sqrt{\frac{\ell}{g}} + 2\pi\sqrt{\frac{\ell}{3g}} \right] = \frac{(3 + \sqrt{3})\pi}{3} \sqrt{\frac{\ell}{g}} = 1.37 \text{ s}$$

Quesito n.6

Se non ci fossero le piante acquatiche si vedrebbe la sorgente intercettando uno dei raggi che emergono fuori dall'acqua; questi sono quelli che incidono sulla superficie di separazione tra acqua ed aria con un angolo inferiore all'angolo limite dato dalla relazione $\sin \alpha_{\text{lim}} = 1/n$.

La superficie minima coperta dalle piante deve quindi essere una regione circolare di raggio r_{lim} con

$$\sin \alpha_{\text{lim}} = \frac{r_{\text{lim}}}{\sqrt{h^2 + r_{\text{lim}}^2}} = \frac{1}{n} \Rightarrow r_{\text{lim}} = \frac{h}{\sqrt{n^2 - 1}} \Rightarrow A = \frac{\pi h^2}{n^2 - 1} = 2.61 \text{ m}^2$$

Quesito n.7

La temperatura del sistema rimane sempre costante, il volume finale, V , è la somma dei due volumi V_1 e V_2 , e il numero di molecole, N , è la somma dei due numeri N_1 e N_2 .

Dall'equazione di stato dei gas perfetti abbiamo allora:

$$p = \frac{NkT}{V} = \frac{N_1kT + N_2kT}{V_1 + V_2} = \frac{p_1V_1 + p_2V_2}{V_1 + V_2} = 129 \text{ kPa}$$

La pressione risulta quindi la media ponderata delle due pressioni iniziali, in cui il "peso statistico" è rappresentato dal volume.

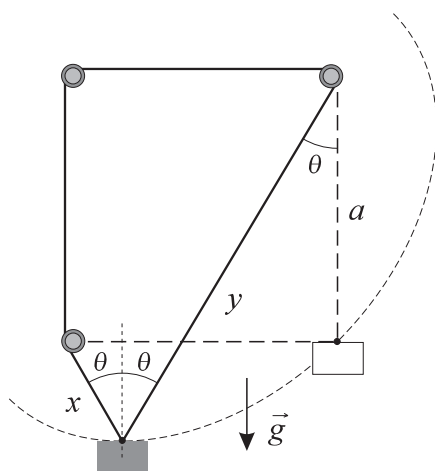
Quesito n.8

Le due cariche $-q$ generano due campi uguali che si sommano originando un campo diretto verso la carica $+2q$ avente modulo $\frac{q\sqrt{2}}{4\pi\epsilon_0 l^2}$, mentre il campo generato dalla carica $2q$ ha verso opposto e modulo $\frac{q}{4\pi\epsilon_0 l^2}$.

Il campo risultante è diretto verso la carica $+2q$ ed ha modulo $\frac{q}{4\pi\epsilon_0 l^2} (\sqrt{2} - 1)$.

Quesito n.9

Nella configurazione di equilibrio i tratti di filo fissato al corpo devono formare angoli uguali con la verticale, in modo che le componenti orizzontali della tensione del filo abbiano risultante nulla.



Detti x e y i tratti di filo indicati in figura, devono valere le due relazioni

$$\begin{cases} x + y = 2a \\ (x + y) \sin \theta = a \end{cases}$$

Si ricava subito $\sin \theta = 1/2$ e dunque, per l'equilibrio,

$$2T \cos \theta = Mg \quad \Rightarrow \quad T = \frac{Mg}{2 \cos \theta} = \frac{\sqrt{3}}{3} Mg$$

Osservazione: Poiché il filo è inestensibile, se questo resta teso la traiettoria del punto materiale è un arco di ellisse che passa per due vertici opposti del quadrato ed ha i fuochi negli altri due vertici. Il punto di equilibrio è quello più basso dell'ellisse, con tangente orizzontale. Il fatto che all'equilibrio i due fili obliqui debbano formare angoli uguali con la verticale poteva essere dedotto anche solo per via geometrica, da una nota proprietà dell'ellisse, secondo cui i fuochi sono punti coniugati rispetto alla riflessione.

Quesito n.10

La seconda lastra può essere pensata come la sovrapposizione di 3 lastre di spessore $s/2$, mentre la prima corrisponde a sovrapporne solo 2.

Se x è la frazione di luce incidente trasmessa da ciascuna di queste ultime lastre, la luce trasmessa dalla prima lastra risulta x^2 di quella incidente, mentre per la seconda è x^3 .

Si trova quindi

$$x^2 = \frac{1}{2} \quad \Rightarrow \quad x = \frac{1}{\sqrt{2}} \quad \Rightarrow \quad x^3 = \frac{1}{2^{3/2}} = \frac{\sqrt{2}}{4} = 0.353 \quad \text{pari al } 35.3 \%$$

Materiale prodotto dal gruppo

	PROGETTO OLIMPIADI Segreteria Olimpiadi Italiane della Fisica presso Liceo Scientifico "U. Morin", MESTRE (VE) fax: 041.584.1272 e-mail: olifis@libero.it
---	--

OLIMPIADI DI FISICA 2008

13 Febbraio 2008

Gara di 2° Livello – SOLUZIONE dei PROBLEMI

PROBLEMA n.1 – Girotondo.

Quesito n. 1.

Ogni urto è elastico e la massa rimbalza con angolo θ . Nell'urto la componente della quantità di moto parallela alla parete si conserva mentre quella perpendicolare resta uguale in modulo ma inverte il verso; di conseguenza la variazione di quantità di moto in ogni urto è in modulo pari al doppio della componente normale al piano $\Delta p = 2m v \cos \theta$ ed ha verso uscente dalla parete.

Poiché la variazione della quantità di moto è pari all'impulso della forza, ovvero al prodotto $\vec{F} \Delta t$ per una forza costante, il valor medio della forza è in questo caso

$$F_{\text{med}} = \frac{2m v \cos \theta}{\delta t}$$

Quesito n. 2.

L'urto contro la parete circolare può essere trattato come quello su una parete piana: "localmente" la parete è indistinguibile dal suo piano tangente; la variazione della quantità di moto è dunque quella calcolata sopra con $\theta = \theta_n = \pi(1/2 - 1/n)$ ovvero

$$\Delta p = 2m v \cos \theta_n$$

ed è diretta radialmente verso il centro della guida circolare. La massa compie una traiettoria chiusa in un periodo $T_n = P_n/v$ dove $P_n = 2R \cos \theta_n n$ indica la lunghezza del perimetro del poligono di n lati, per cui l'intervallo fa due urti consecutivi è

$$\Delta t = \frac{T_n}{n} = \frac{P_n}{n v} = \frac{2R \cos \theta_n}{v}$$

Il valor medio del modulo della forza esercitata dal vincolo è dunque

$$F_{\text{med}} = \frac{2m v \cos \theta_n}{P_n/(n v)} = \frac{m v^2}{R}$$

La forza è normale alla guida circolare e diretta verso il centro.

Quesito n. 3.

Il risultato ottenuto è indipendente dal numero n di urti. Se il numero di urti tende a infinito, il moto della massa tende a diventare un moto circolare uniforme e l'espressione della forza trovata sopra, come valor medio su intervalli sempre più piccoli, può essere interpretata come la forza istantanea applicata alla massa: si tratta della forza centripeta.

NOTA: Questo modo di dedurre l'espressione della forza centripeta è dovuto a Isaac Newton.

PROBLEMA n. 2 – Atletica leggera: 100 metri e Staffetta 4 × 100.
Quesito n. 1.

I tempi dei due tratti – quello accelerato e quello in moto uniforme – sono rispettivamente $t_1 = \sqrt{2\ell_0/a} = \sqrt{L/a}$ e $t_2 = (L - \ell_0)/v_0 = L/(2v_0)$ essendo poi $v_0 = v(t_1) = at_1 = \sqrt{2\ell_0 a} = \sqrt{La}$. Si possono allora scrivere due equazioni nelle incognite a e v_0 :

$$\begin{cases} \sqrt{\frac{L}{a}} + \frac{L}{2v_0} = T \\ v_0 = \sqrt{La} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} v_0 = 3L/(2T) = 15.4 \text{ m s}^{-1} \\ a = v_0^2/L = 2.37 \text{ m s}^{-2} \end{cases}$$

Quesito n. 2.

L'accelerazione degli atleti (escluso il primo) si protrae per una distanza $D = 20$ m, richiede un tempo t'_1 dato da

$$D = \frac{1}{2} at_1'^2 \Rightarrow t'_1 = \sqrt{2D/a} = 4.11 \text{ s}$$

e fa raggiungere la velocità $v = at'_1 = 9.74 \text{ m s}^{-1}$; i 100 m sono poi percorsi nel tempo $t'_2 = L/v = 10.27$ s. Detto T_R il tempo (record) del primo corridore, il tempo totale è

$$T_{400} = T_R + 3 t'_2 = 40.54 \text{ s}$$

Quesito n. 3.

Sia d la distanza richiesta; nel tempo t'_1 in cui il secondo corridore percorre il tratto D in accelerazione costante a , il primo atleta percorre un tratto pari a $D + d$ alla velocità v ; dunque

$$D + d = v_0 t'_1 \Rightarrow d = v_0 t'_1 - D = v_0 \sqrt{2D/a} - D$$

Allora il corridore che percorre la seconda frazione scatta quando il primo è a 43.3 m, mentre i successivi, per la minore velocità raggiunta (usando quindi v al posto di v_0), partono con il precedente a circa 20 m.

PROBLEMA n. 3 – Onde in arrivo.

L'intensità misurata nel primo punto, essendo P la potenza emessa dalla sorgente in modo isotropo ed r_1 la distanza tra sorgente e osservatore, è

$$I_1 = \frac{P}{4\pi r_1^2}$$

Indicando con d la distanza percorsa dall'osservatore, l'intensità misurata nel secondo punto è invece

$$I_2 = \frac{P}{4\pi (r_1 - d)^2}$$

Da qui si ricava $\sqrt{\frac{I_2}{I_1}} = \frac{r_1}{r_1 - d}$

Risolvendo si ottiene $r_1 = \frac{d}{1 - \sqrt{I_1/I_2}} = 14.84 \text{ m}$

Quesito n. 2.

La potenza della sorgente è allora $P = 4\pi r_1^2 I_1 = 6.64 \text{ W}$

PROBLEMA n. 4 – Misure di resistenza con un circuito a ponte.

Quesito n. 1.

La corrente che scorre nel circuito è $I = V/(R_1 + R_2)$ e la d.d.p. cercata è

$$V_{AD} = R_2 I = \frac{R_2}{R_1 + R_2} V = 8 \text{ V}$$

Quesito n. 2.

Trascurando r , la resistenza totale è ora $R_1/2 + R_2$ e la corrente nel milliamperometro è metà di quella erogata dal generatore; quindi

$$I = \frac{1}{2} \frac{V}{R_1/2 + R_2} = \frac{V}{R_1 + 2R_2} = 48 \text{ mA}$$

Quesito n. 3.

Se non scorre corrente nel milliamperometro la d.d.p. tra A e C è nulla, ovvero $V_{AD} = V_{CD}$; le d.d.p. si calcolano come al punto 1 e dunque

$$\frac{R_2}{R_1 + R_2} V = \frac{R_x}{R + R_x} V \Rightarrow R_1 R_x = R R_2 \Rightarrow R_x = \frac{R_2}{R_1} R = \frac{R_2}{R_1} \frac{\rho}{s} \ell = 8 \Omega$$

Quesito n. 4.

Dato che R_x e ℓ sono direttamente proporzionali, basta imporre che il coefficiente di proporzionalità abbia il valore voluto

$$R_x = \eta \ell \quad \text{con} \quad \eta = 1 \Omega \text{ cm}^{-1} \Rightarrow \frac{R_2}{R_1} \frac{\rho}{s} = \eta \Rightarrow R_2 = \eta \frac{R_1 s}{\rho} = 250 \Omega$$

————— ■ —————

Materiale prodotto dal gruppo

	<p>PROGETTO OLIMPIADI</p> <p>Segreteria Olimpiadi Italiane della Fisica presso Liceo Scientifico "U. Morin" VENEZIA MESTRE fax: 041.584.1272 e-mail: olifis@libero.it</p>
---	--

OLIMPIADI DI FISICA 2008

13 Febbraio 2008

GRIGLIE di VALUTAZIONE della Gara di 2° Livello

⇒ Materiale riservato alla Commissione ⇐

PROBLEMA 1 – Girotondo.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE :		Totale Punti 10
1	<i>Forza media in un urto su parete piana</i>	3
1.a	Variazione della quantità di moto in modulo Δp	1
1.b	Direzione e verso dei vettori indicati correttamente	1
1.c	Forza media (vettoriale)	1
2	<i>Forza media ad ogni rimbalzo</i>	4
2.a	Intervallo Δt fra due urti (se fatto su 7 urti 1 punto in meno)	3
2.b	Forza media ad ogni rimbalzo (vettoriale)	1
3	<i>Interpretazione</i>	3
3.a	Corretta interpretazione quale <i>Forza centripeta</i>	3

⇒ Materiale riservato alla Commissione ⇐

PROBLEMA 2 – Atletica: 100 m e Staffetta.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE :	Totale Punti 20
1 <i>Accelerazione e velocità da record</i>	6
1.a Espressioni dei due tempi	3
1.b Soluzione del sistema	2
1.c Valori numerici corretti	1
2 <i>Tempo della staffetta</i>	6
2.a Velocità raggiunta e tempo degli ultimi tre	3
2.b Tempo totale	2
2.c Valore numerico corretto	1
3 <i>Distanza allo scatto</i>	6
3.a Tempo di accelerazione	3
3.b Distanza richiesta	2
3.c Valore numerico corretto	1
Chiarezza descrittiva e correttezza formale dell'esposizione; attenzione all'impiego delle corrette unità di misura; attenzione al grado di precisione assegnato ai risultati numerici	2

PROBLEMA 3 – Onde in arrivo.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE :	Totale Punti 10
1 <i>Distanza dell'osservatore</i>	7
1.a Legge $1/r^2$	3
1.b Sistema e soluzione	3
1.c Valore numerico corretto	1
2 <i>Intensità della sorgente</i>	3
2.a Espressione della potenza totale emessa	2
2.b Valore numerico corretto	1

⇒ Materiale riservato alla Commissione ⇐

PROBLEMA 4 – Misure di resistenza con un circuito a ponte.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE :	Totale Punti 20
1 Differenza di potenziale tra A e D	4
1.a Corrente	2
1.b D.d.p. richiesta	1
<i>In alternativa:</i> D.d.p. calcolata con l'espressione del partitore di tensione	[3]
1.c Valore numerico corretto	1
2 Misura della corrente	5
2.a Partitore di corrente	2
2.b Espressione della corrente	2
2.c Valore numerico corretto	1
3 Resistenza incognita	5
3.a Uguaglianza delle tensioni	1
3.b Seconda legge di Ohm	2
3.c Espressione della resistenza incognita	1
3.d Valore numerico corretto	1
4 Scala dell'Ohmetro	4
4.a Espressione del fattore di scala e suo valore	2
4.b Scelta di R_2	1
4.c Valore numerico corretto	1
Chiarezza descrittiva e correttezza formale dell'esposizione; attenzione all'impiego delle corrette unità di misura; attenzione al grado di precisione assegnato ai risultati numerici	2

————— • —————
Materiale prodotto dal gruppo

	<p>PROGETTO OLIMPIADI Segreteria Olimpiadi Italiane della Fisica presso Liceo Scientifico "U. Morin" VENEZIA MESTRE fax: 041.584.1272 e-mail: olifis@libero.it</p>
---	--